

Оглавление

I Общие положения.....	3
II. Организация деятельности центра.....	6
III. Коррекционно-образовательный процесс	8
IV. Финансирование.....	9
V. Управление и руководство центром.....	11
VI. ответственность.....	11

I Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Центре развития и коррекции для детей с ограниченными возможностями здоровья разработано в соответствии с:

- законом ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации» пункт 4 части 2 ст.29, статьи 53, 54, 101;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706;

- правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.07.2001 № 505, законом Российской Федерации от 07.02.1992г. № 23001 «О защите прав потребителей»;

1.2. Понятия, используемые в настоящем Положении :

«Потребитель» - гражданин, имеющий намерение заказать, либо заказывающий образовательные услуги для себя или несовершеннолетних граждан, либо получающий образовательные услуги лично;

«Исполнитель» - Центр развития и коррекции для детей с ограниченными возможностями здоровья ГОБУ Иркутской области «Специальной (коррекционной) школы-интерната для обучающихся с нарушением слуха №9 г. Иркутска.

1.3. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны Потребителю взамен или в рамках основной образовательной деятельности (в рамках основных образовательных программ – учебных планов), федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Отказ Потребителя от предлагаемых платных образовательных услуг не может быть причиной уменьшения объёма предоставляемых ему основных образовательных услуг.

1.5. Исполнитель обязан обеспечить оказание платных образовательных услуг в полном объеме в соответствии с образовательными программами и условиями договора об оказании платных образовательных услуг и в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями.

1.6. Требования к оказанию образовательных услуг, в том числе к содержанию образовательных программ, специальных курсов, определяются по соглашению сторон и могут быть выше, чем это предусмотрено федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями.

1.7. Платные образовательные услуги предоставляются Потребителям в Центре развития и коррекции для детей с ограниченными возможностями здоровья ГОБУ Иркутской области «Специальной (коррекционной) школы-интерната для обучающихся с нарушением слуха №9 г. Иркутска по адресу: город Иркутск, улица Нестерова, дом 32, на основании гос. аккредитации № 000175, регистрационный номер 000175.

1.8. Центр развития и коррекции для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее именуется - Центр) предназначается для детей и подростков от 1,5 до 18-ти лет и реализует основные и дополнительные образовательные программы.

1.9. Основными задачами Центра являются:

- оказание комплексной педагогической и социальной помощи детям и подросткам, страдающим недостатками слуха различной степени, речевыми расстройствами, ранним аутизмом, испытывающим трудности в социальной адаптации и усвоении образовательных программ или не получающим сурдопедагогической, логопедической, дефектологической помощи;

- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, консультативно-методической помощи семьям, в которых воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья;

- создание специальных условий для получения образования лицами с физическими и (или) психическими нарушениями на уровнях дошкольного и общего базового образования в соответствии с их потребностями, их социальной адаптации и интеграции в общество;

- социальная реабилитация лиц с особенностями психофизического развития, обеспечивающая создание им равных возможностей для участия в жизни общества, формирование жизнеспособной личности, включение в активное социальное взаимодействие, расширение рамок их независимости;

- формирование позитивного общественного мнения в отношении лиц с особенностями психофизического развития, улучшение морально-психологического положения детей с особенностями психофизического развития в семье, коллективе, обществе;

- подготовка ребенка с особенностями психофизического развития к включению в среду нормально развивающихся сверстников;

- разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе; развитие у ребенка готовности к систематическому обучению; вовлечение детей в различные сотрудничества, развития компетентности в сфере отношений к миру, к себе, к людям; формирование внутренней учебной мотивации, других мотивов учения; развитие коммуникативных способностей и социальных навыков; психологическая адаптация ребенка к последующему школьному обучению;

- повышение качества психолого-педагогической диагностики детей, поступающих на обучение в школу.

1.10. Основными направлениями деятельности Центра являются:

- организация образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их психического и соматического здоровья;

- диагностика уровня расстройств, других нарушений психического, речевого и физического развития;

- организация коррекционно-развивающего обучения; развитие слухового и слухо-зрительного восприятия, формирование устной речи, правильного произношения;

-организация консультативной работы с родителями;

-организация методической работы;

-организация социально-психологической работы;

-организация информационно-аналитической работы.

Центр несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность перед органами местного самоуправления за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса, коррекционно-реабилитационной и оздоровительной работы особенностям психического развития и возраста, способностям и интересам детей, требованиям охраны их жизни и здоровья.

6. В своей деятельности Центр руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и решениями Правительства Российской Федерации, решениями Министерства образования, настоящим Положением и Уставом Центра.

2. Организация деятельности центра

1. Учредителем Центра является ГОБУ СКШИ №9; Центр регистрируется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; отношения между Учредителем и Центром определяются

договором, заключаемым между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Центр является юридическим лицом и имеет Устав, закрепленное за ним имущество, расчетный и другие счета в банковских учреждениях, печать установленного образца, бланки со своим наименованием.

3. Права Центра как юридического лица в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на организацию образовательного процесса, возникают у Центра с момента его государственной регистрации.

4. Центр имеет баланс, осуществляет бухгалтерский учет и предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, региональным органам управления образованием и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Центра.

5. Право на ведение образовательной и лечебно-профилактической медицинской деятельности и получение льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации, возникает у Центра с момента выдачи ему лицензии (разрешения).

6. Центр в соответствии со своими уставными целями и задачами может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе).

7. Занятия в Центре проводятся индивидуально и в группах. В группы объединяются дети со сходными нарушениями и, как правило, одного возраста. Из детей дошкольного возраста могут комплектоваться отдельные группы. Наполняемость групп составляет 2 - 5 человек.

8. Занятия проводятся по расписанию с учетом временных возможностей и желания родителей и длятся 40 минут (индивидуальные), 60 минут (групповые).

3. Информация о платных образовательных услугах.

3.1. Центр до заключения договора предоставляет Потребителю достоверную информацию об исполнителе и оказываемых образовательных услугах, обеспечивающую возможность их правильного выбора, доводит до Потребителя информацию, содержащую следующие сведения: наименование и место проведения занятий в группах дополнительных платных образовательных услуг, сведения о наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности, сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации с указанием регистрационного номера и срока действия, а также наименования, адреса и телефона органа, их выдавшего, уровень и направленность реализуемых основных и дополнительных образовательных программ, формы и сроки их освоения, перечень дополнительных образовательных услуг, порядок их предоставления, порядок их оплаты, порядок приёма и требования к Потребителям.

III. Коррекционно-образовательный процесс

1. Коррекционно-образовательный процесс направлен на возможно более полную адаптацию ребенка к жизни в обществе, на интеграцию в соответствующие типы образовательных учреждений.

2. Особенное значение имеют ранняя диагностика и раннее (в дошкольном возрасте) начало коррекционной работы.

3. Содержание образования определяется индивидуальными коррекционно-образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Центром на основе базовых программ обучения и воспитания детей с различными расстройствами.

4. Организация образовательного процесса в Центре регламентируется расписанием занятий.

5. Начальные этапы коррекции проводятся в форме индивидуальных занятий; переход к групповой форме обучения осуществляется по мере развития потребности в общении и коммуникативных навыков.

6. В центре осуществляется консультативная работа, в рамках которой предоставляются консультации детям, их законным представителям.

7. В Центре осуществляется методическая помощь и поддержка родителей в их работе с детьми с особенностями психофизического развития, изучение и распространение передового опыта коррекционно-педагогической работы через участие в проведении семинаров, конференций, методических объединений.

8. Социально-психологическая работа Центра направлена на гармонизацию отношений ребенка с особенностями психофизического развития в семье, детском коллективе, содействует профилактике эмоциональных и поведенческих нарушений, помогает жизненному самоопределению детей, оказывает положительное влияние на развитие социальной компетенции у детей с особенностями психофизического развития.

9. Информационно-аналитическая работа Центра направлена на создание банка данных о детях, нуждающихся в специальном образовании и коррекционной помощи, анализ динамики развития ребенка с особенностями психофизического развития и эффективности коррекционного воздействия в условиях специально организованного обучения и воспитания.

IV. Участники коррекционно-образовательного процесса

1. Участниками образовательного процесса являются:

- дети, страдающие недостатками слуха и (или) с особенностями психофизического развития;

- их родители (законные представители);

- работники Центра.

2. Дети принимаются в Центр по инициативе родителей (законных представителей), по направлению других образовательных и медицинских учреждений с согласия родителей (законных представителей).

3. В результате педагогического обследования детям, посещающим Центр, могут быть даны рекомендации обратиться в областную или городскую ПМПК, областной сурдоцентр, психодиспансер с целью осуществления квалифицированной диагностики.

4. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его Уставом, знакомиться с материалами наблюдений, характером абилитационных и реабилитационных методов обучения и воспитания детей. Отношения родителей (законных представителей) и администрации Центра строятся на договорной основе в соответствии с действующим законодательством и уставом Центра.

5. В Центре предусматриваются должности сурдопедагога, педагога-дефектолога, учителя начальных классов, учителя-логопеда и других.

6. На работу в Центр принимаются специалисты, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

7. Отношения между работниками и администрацией Центра не могут противоречить Законодательству Российской Федерации о труде.

8. Работники Центра имеют право: повышать квалификацию в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях повышения квалификации.

9. Центр устанавливает ставки заработной платы (должностные оклады) работников на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников бюджетной сферы в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями на основании решения аттестационной комиссии, а также определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах средств Центра, направляемых на оплату труда.

V. Управление центром

1. Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Центра и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Порядок выбора органов самоуправления и их компетенция определяются уставом Центра.

2. Непосредственное руководство Центром осуществляет директор в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Центра.

3. Директор Центра несет ответственность за свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Центра, функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и трудовым договором.

VI. Имущество и средства центра

3. Собственник имущества (или уполномоченный им орган) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, закрепляет имущество за Центром. Центр владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним имуществом в соответствии с назначением этого имущества, своими уставными целями и законодательством Российской Федерации. Изъятие и (или) отчуждение

собственности, закрепленной за Центром, допускается только в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4. Деятельность Центра финансируется его учредителем (учредителями) в соответствии с договором между Центром и учредителем (учредителями).

5. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Центра являются:

- собственные средства учредителя (учредителей);
- бюджетные и внебюджетные средства;
- имущество, закрепленное за Центром;
- кредиты банков и других кредиторов;
- средства спонсоров, добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. Центр отвечает по своим обязательствам в пределах находящихся в его распоряжении денежных средств и принадлежащей ему собственности. При недостаточности этих средств по обязательствам Центра отвечает его учредитель (учредители) в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

7. Финансирование Центра осуществляется в соответствии с государственными и местными нормативами финансирования, которые устанавливаются с учетом затрат, не зависящих от количества детей.

8. Привлечение Центром дополнительных средств не влечет за собой снижения нормативов и(или) абсолютных размеров финансирования Центра за счет средств его учредителя (учредителей).

9. Центр вправе осуществлять предпринимательскую деятельность и распоряжаться доходами от этой деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, регулирующим

предпринимательскую деятельность и предусмотренную Уставом Центра.

10. Центр может осуществлять международное сотрудничество и внешнеэкономическую деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

11. При ликвидации Центра денежные средства и иное имущество, принадлежащее ему на праве собственности, за вычетом платежей на покрытие обязательств, используются в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Центра.