

Отчет по результатам самообследования

государственного общеобразовательного бюджетного учреждения Иркутской области «Специальной (коррекционной) школы-интерната для обучающихся с нарушением слуха №9 г.Иркутска» за 2015/2016 учебный год.

1.Общая информация

1.1 Общее количество обучающихся: 161 человек. Все являются инвалидами детства по слуху. 21 класс – комплект, в т. 17 классов для обучающихся воспитанников с диагнозом F-83; 4 класса – для детей с диагнозом F-70. 10 классов начального общего образования, 11 классов основного общего образования.

13 выпускников по вспомогательной программе, 7 выпускников по программе основного общего образования ,на домашнем обучении трое обучающихся.

1. 2.Содержание образовательных программ.

Начальное общее образование (4-6 лет в зависимости от варианта) получают по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений для глухих и слабослышащих детей, в т.ч. (вспомогательная программа).

Основное общее образование: программы общеобразовательных школ.

1.3. Педагогический коллектив составляет 70 человек. В школе работают 40 учителей, 28 воспитателей, социальный педагог и психолог.

По уровню образования: все учителя имеют высшее образование.

Дефектологическое образование имеют 39 человек, из них 31 человек – сурдопедагоги. По результатам аттестации 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию имеют 37 человек,. соответствие занимаемой должности - 7 чел). Труд многих учителей отмечен наградами: 7 человек награждены знаком «Почетный Работник общего образования»,. 2 человека награждены Грамотой Министерства образования. В нашей школе 2 Отличника образования Российской Федерации.)

В текущем году прошли аттестацию 13 педагогических работников, из них 1КК 8 сотрудников; 5 сотрудников на соответствие занимаемой должности.

II Анализ образовательной деятельности.

2.1 Учебный план выполнен на 99,8%..,не заменены уроки по развитию слухового восприятия ввиду отсутствия специалистов.

2.2 Итоги успеваемости по предметам за 2015-2016 учебный год: % успеваемости – 100%, качества знаний составил - 41,7%, 61 человек учатся на «хорошо и отлично». Учащиеся, имеющие одну «тройку» - 7 человек качество знаний. увеличилось на 2.2, % в сравнении с 2014-2015 уч. годом.

Анализ промежуточной (годовой аттестации) по предметам учебного плана

		5	4	3	2	Процент успеваемости по предметам	Процент качества знаний
2а	ФГС		4	6		100	40
	Чтение		5	5		100	50
	Развитие речи		6	4		100%	60%
	Математика	1	4	5		100%	50%
	ОЗМ	2	6	2		100	80
	Рисование	5	5			100	100
	Труд	5	5			100	100
	Физкультура	3	7			100	100
	Муз.ритмика	7	3			100	100
2б	ФГС		1	4		100	20
	Развитие речи		1	54		100%	16.6%
	Чтение		2	3		100	40
	Математика		3	3		100%	50%
	ОЗМ		2	3		100	40
	Рисование		3	2		100	60
	Труд	2	3			100	100
	Физкультура	1	4			100	100
	Муз.ритмика	1	5			100	100
2в							
	Чтение	1	2	6		100	33,3
	Развитие речи		3	6		100%	33, 3%

	Математика	1	3	5		100%	44, 4%
	Природоведение	1	2	6		100	33,3
	Рисование	7	1	1		100	88,8
	Труд	1	2	6		100	33,3
	Физкультура	7	1	1		100	88,8
3а							
	Чтение		3	3		100	50
	Развитие речи	1	3	2		100%	66, 6%
	Математика	1	3	2		100%	66, 6%
	Природоведение	3	3			100	100
	Рисование	3	2	1		100	83
	Труд	2	4			100	100
	Муз.ритмика	2	4			100	100
3б	Чтение		4	3		100	56
	Развитие речи		4	3		100	56
	Математика		3	4		100	42, 8
	Природоведение		4	3		100	56
	СБО		7			100	100
	Рисование	4	3			100	100
	ППО	3	3	1		100	85. 7
	Физкультура	6	1			100	100
	Муз.ритмика	3	4			100	100
4а	ФГС		6	3		100	67
	Литература	1	6	2		100	78
	Развитие речи	1	5	3		100	67
	Математика	2	5	2		100	78

	Природоведение	1	8			100	100
	Рисование	3	6			100	100
	Труд	3	6			100	100
	Физкультура	1	8			100	100
	Русский язык		6	3			100
	Литература	1	6	2			100
4б	Грамматика		3	4		100	42
	Литература	3	1	3		100	56
	Развитие речи		4	3		100	56
	Математика		4	3		100	56
	Природоведение	1	3	3		100	56
	СБО	4	3			100	100
	Рисование	4	3			100	100
	Труд	3	1	3		100	56
	Физкультура	5	2			100	100
	Муз.ритмика	3	4			100	100
4в	Грамматика		2	4		100	33,2
	Чтение		4	2		100	66,4
	Развитие речи		3	3		100	50
	Математика		3	3		100	49,8
	Окр.мир		5	1		100	83
	Рисование	4	1	1		100	83
	Труд	4	1	1		100	83
	Физкультура	3	2	1		100	83
	Муз.ритмика	1	5			100	100

5а	Русский язык		3	6		100	33
	Литература		5	4		100	55
	Развитие речи		3	6		100	33
	Информатика		4	5		100	44
	Математика		4	5		100	44
	Природоведение		6	3		100	66
	История	1	6	2		100	77
	Рисование	4	5			100	100
	Труд	8		1		100	88
	Физкультура	6	3			100	100
6а	Грамматика		4	4		100	50
	Литература	2	4	2		100	75
	Развитие речи		5	3		100	62,5
	Информатика		7	1		100	87,5
	Математика		4	4		100	50
	Биология		6	2		100	75
	География		6	2		100	75
	История		6	2		100	75
	Рисование	2	6			100	100
	Труд	8				100	100
	Физкультура	7	1			100	100
6б	ФГС		3	3		100	50
	Чтение		4	2		100	66, 6
	Развитие речи		3	3		100	50
	Математика		3	3		100	50
	Природоведение		3	3		100	50

	География		3	3		100	50
	СБО		6			100	100
	Рисование	2	4			100	100
	Труд		6			100	100
	Физкультура	4	2			100	100
7а	Русский язык		5	3		100	63
	Литература		6	2		100	75
	Информатика		8			100	100
	Математика	1	5	2		100	75
	Физика		6	2		100	75
	Биология		7	1		100	87,5
	География		7	1		100	87,5
	История		7	1		100	87,5
	Черчение	3	5			100	100
	Труд	5	3			100	100
	Физкультура	6	2			100	100
7б	Русский язык		4	2		100	66,7
	Литература		3	3		100	50
	Информатика		3	3		100	50
	Математика		2	4		100	33,3
	Биология		5	1		100	83,3
	География		5	1		100	83,3
	История		4	2		100	66,7
	СБО	6				100	100
	Черчение	2	4			100	100
	Труд	5	1			100	100
	Физкультура	5	1			100	100

7в	Русский язык		3	6		100	33
	Литература		5	4		100	55
	Развитие речи		3	6		100	33
	Математика		5	4		100	55
	Природоведение		5	4		100	55
	География		4	5		100	44
	История		5	4		100	55
	СБО	3	2	4		100	55
	Черчение	2	6	1		100	88
	Труд	6	3			100	100
	Физкультура	4	4	1		100	88
8а	Русский язык		4	3		100	57,1
	Литература		4	3		100	57,1
	Информатика		5	2		100	71,4
	Математика		5	2		100	71,4
	Геометрия		5	2		100	71,4
	Физика		4	3		100	57,1
	Химия		6	1		100	85,7
	Биология		4	3		100	57,1
	География		4	3		100	57,1
	История		4	3		100	57,1
	Черчение	1	6			100	100
	Труд	2	4	1		100	85,7
	Физкультура	5	1	1		100	85,7
9а	Русский язык		3	4		100	42,7
	Литература		3	4		100	42,7

	Информатика		4	3		100	57,1
	Математика		5	2		100	71,4
	Геометрия		5	2		100	71,4
	Физика		5	2		100	71,4
	Химия		4	3		100	57,1
	Биология		5	2		100	71,4
	География		5	2		100	71,4
	История		3	4		100	42,7
	Черчение		7			100	100
	Труд		5	2		100	71,4
	Физкультура		5	2		100	71,4
96	Русский язык		3	8		100	27,2
	Литература		3	8		100	27,2
	Развитие речи		3	8		100	27,2
	Информатика		4	7		100	36,3
	География		3	8		100	27,2
	История	1	2	8		100	27,2
	СБО	1	6	4		100	63,6
	Черчение	3	7	1		100	90,9
	Труд	6	5			100	100
	Физкультура	4	5	2		100	81,8
10	Русский язык		2	2		100	50
	Литература		2	2		100	50
	Информатика		3	1		100	75
	Математика		2	2		100	50
	Геометрия		2	2		100	50

	Физика		2	2		100	50
	Химия		2	2		100	50
	Биология		2	2		100	50
	География		2	2		100	50
	История		2	2		100	50
	СБО	2	2			100	100
	Черчение	3	1			100	100
	Труд	3	1			100	100
	Физкультура	3	1			100	100

Самый низкий % качества знаний по грамматике и формированию грамматического строя в младших классах, в 5-11 классах низкий % качества знаний по русскому языку. Все обучающиеся справились с итоговыми административными контрольными.

УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ПРЕДМЕТАМ за год			
Предметы	Успеваемость (в %)	Качество знаний (в %)	
Начальные классы (Норма)			
Математика	100	50,4	
Грамматика	100	43,8	
Развитие речи	100	50,3	
Чтение	100	54,7	
Природоведение	100	62,2	
СБО	100	100	
Рисование	100	98,4	
Труд	100	79,4	
Физкультура	100	98,4	
Муз. ритмика	100	100	
РСВ	100	50	
5 – 11 классы (Норма)			
Литература	100	61,1	
Русский язык	100	54	
Математика	100	60	
Физика	100	71,3	
Химия	100	90,1	
Биология	100	78,8	

Природоведение	100	66	
География	100	77,2	
История	100	73,9	
СБО	100	100	
Информатика	100	78,4	
Трудовое обучение	100	93,9	
ИЗО	100	100	
Черчение	100	100	
Физическая культура	100	98,2	
Начальный класс (с нарушением интеллекта)			
Математика	100	49,8	
Грамматика	100	33,2	
Развитие речи	100	49,8	
Чтение	100	66,4	
ОЗМ	100	83	
Рисование	100	83	
Труд	100	83	
Физкультура	100	83	
Муз. ритмика	100	100	
6 – 9 классы (с нарушением интеллекта)			
Литература	100	60,7	
Русский язык	100	53,4	
Развитие речи	100	53,4	
Математика	100	63,7	
Природоведение	100	77,5	
География	100	57	
История	100	41,1	
СБО	100	72,8	
Трудовое обучение	100	100	
ИЗО	100	100	
Черчение	100	89,4	
Физическая культура	100	89,9	

Самый низкий процент качества знаний по предметам:

Грамматика- 43,8%

5 – 11 классы

Самый низкий процент качества знаний по предметам:

Русский язык 54
Математика 60

2.3.ГИА за курс основного общего образования в этом учебном году сдавали 7 обучающихся.

Результаты экзаменов по математике в формате ГВЭ (базовый уровень):

ФИО	Оценка
Титаренко София Сергеевна	5
Чудновский Захар Александрович	5
Шкуратов Марк Васильевич	5
Таратуриин Александр Александрович	5
Иванова Олеся Александровна	5
Косоногов Никита Игоревич	5
Петрова Инна Валентиновна	5

успеваемость – 100%, качества знаний-100%. Средний балл -5

Результаты экзаменов по русскому языку в формате ГВЭ:

ФИО	Оценка
Титаренко София Сергеевна	4
Чудновский Захар Александрович	5
Шкуратов Марк Васильевич	3
Таратуриин Александр Александрович	4
Иванова Олеся Александровна	4
Косоногов Никита Игоревич	3
Петрова Инна Валентиновна	4

успеваемость – 100%, качества знаний-71, 4%. Средний балл- 3,8

По вспомогательной программе окончили школу 13 обучающихся.

2.4.Курсы школьного компонента представлены следующими адаптационными программами:

Программа по курсу «Экология» разработана на основе программы Н.И.Плешакова «Экология». Программа «Жестовая речь» разработана на основе программы Г.П.Зайцева, Программа «Иркутскоеведение». направлена на освоение обучающимися знаний об истории Иркутска, составлена на

основе программы З. И. Рабецкой «История земли Иркутской». Все программы утверждены экспертным советом ИПКРО.

2.5. Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Учебный процесс оснащен 45 компьютерами (3,4 обучающихся на 1 компьютер) объединенных в локальную сеть. (Мегаполис-телеком, скорость 15мб/с., договор No 222741) Регулярно-обновляемый сайт школы (www.shkolagluhih.ru), 13 кабинетов оснащены учебно-методическими комплектами с интерактивными досками.

В школе созданы кабинеты русского языка, химии, физики, биологии, столярная и швейная мастерские.

Учебно-методическое обеспечение школы представлено образовательной программой школы, рабочими программами и учебно-методическими комплексами по предметам (электронные учебники, компьютерные программы, презентации и т.п.). Учебники, реализуемые учебными программами, соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ. Общий фонд библиотеки составляет - 14464 экземпляра. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана составляет 100%

2.6. Выпускники 2015/2016 уч. г. продолжают образование в:

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО выпускника</i>	<i>Куда поступил</i>
1	Иванова Олеся Александровна	Иркутский аграрный техникум
2	Косоногов Никита Игоревич	Иркутский спортивный техникум
3	Петрова Инна Валентиновна	Иркутский медицинский колледж
4	Таратурин Александр Александрович	Лицей ЛВЦ г. Павловск
5	Титаренко София Сергеевна	Иркутский аграрный техникум
6	Чудновский Захар Александрович	Иркутский авиационный техникум
7	Шкуратов Марк Васильевич	Лицей ЛВЦ г. Павловск

2.7 Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся.

В школе организовано видеонаблюдение (3 внутренних и 5 наружных камер).

Работа проводилась по планам организационно-технических и воспитательных мероприятий по улучшению условий безопасности.

Со всеми лицами, поступившими на работу, с обучающимися в течение учебного года, проводились инструктажи в соответствии с требованиями.

В течение года проводились учебные пожарные тревоги, игры, занятия и классные часы, направленные на формирование навыков безопасного поведения в окружающей среде.

III. Краткий анализ воспитательной работы.

Целью воспитания в нашей школе является деятельностно - ориентированное обучение и воспитание, направленное на раскрытие и реализацию способностей и свойств каждой личности обучающихся (воспитанников), с учетом их компенсаторных возможностей, максимальная реализация способностей каждого.

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную, внешкольную, коррекционную, педагогическую деятельность, проводится в системе преемственности и сотрудничества, что способствует успешному взаимодействию с детьми, усвоению ими материала, расширению словарного запаса, развитию коммуникативных навыков, социализации.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

Духовно – нравственное: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, нравственных чувств и этического сознания, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду

Общеинтеллектуальное: обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами; развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного характера; развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности; воспитание чувства справедливости, ответственности

Спортивно – оздоровительное: Формирование основ здорового и безопасного образа жизни; потребности заниматься спортом, ежедневно выполнять физические упражнения. (научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье; научить выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на её основе самостоятельно поддерживать своё здоровье;

Общекультурное: развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей; овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности; овладение навыками межличностного общения; воспитание ценностного отношения к прекрасному, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

Социальное формирование позитивного отношения к базовым ценностям; формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности; выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах; стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

Во внеучебное время большая часть воспитанников занята в системе дополнительного образования

Работа педагогов ДО проводилась в соответствии с их адаптационными авторскими разработками, имеющими рецензии.

Система ДО и включает в себя 12 кружков и спортивных секций, в которых занято более 83 % воспитанников, и представлена она тремя блоками:

В блок общекультурной направленности входят:

Самый посещаемый в школе – кружок «**Юный художник**». руководителем на протяжении многих лет является Климова Т.Н

Шесть лет в школе работает кружок «**Бумагопластика**» во главе с творческим педагогом Салтыковой Е.А.

Три года в школе работает кружок «**Земля Сибирская**» под руководством Упхоловой Н.А. На занятиях кружка обучающиеся (воспитанники) знакомятся с традициями, бытом, ремеслами, историей коренных народов Сибири, народов, населяющих Иркутск, Иркутскую область, Россию

В блок физкультурно-спортивной направленности входят:

секция спортивных игр и секция лыжной подготовки под руководством Хороших Т.Л.

секция греко-римской борьбы, под руководством тренеров-преподавателей ДЮСШ «Спарта» Хаустова А.В., Корсакова А.В.

Третий год наши воспитанники посещают **Школу Олимпийского Резерва**, занимаются вместе со слышащими ребятами в спортивном зале «Байкал-Арена» легкой атлетикой (прыжки с шестом в высоту, метание ядра)

Результатом работы спортивных секций являются не только спортивные достижения ребят, большая профилактическая и агитационная работа за здоровый образ жизни, социализация в обществе слышащих людей.

Продолжается сотрудничество с Машиностроительным Техникумом им. Трапезникова г. Иркутска. За весь период курс допрофессиональной подготовки прошли 68 наших выпускников по специальностям: повар – кондитер, автослесарь, мастер маникюра, парикмахер. В этом году курс парикмахера проходили 10 старшеклассниц.

Результатами работы дополнительного образования является участие воспитанников в спортивных и творческих мероприятиях городского, регионального, всероссийского и международного уровней.

Большая работа проводилась коллективом совместно с Комиссией по делам несовершеннолетних по профилактике правонарушений, самовольных уходов и употребления ПАВ, (за весь год правонарушений не было).

В школе-интернате созданы оптимальные условия, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и комфортно.

Уровень воспитанности является результатом воспитывающей деятельности коллектива во всех звеньях школы:

Младшее звено – **4 балла**;

Среднее звено – **4,2 балла**;

Старшее звено – **4,4 балла**;

Общий - 4, 2 балла, что на 0,1% выше, чем в прошлом году. Ежегодной остается проблема с уровнем воспитанности в 1-х классах, потому что основная масса ребят с трудом усваивает правила поведения и проживания в новых условиях.

В течение года случаев самовольных уходов и правонарушений не было.

Спортивно-оздоровительная работа и работа по охране здоровья проводилась в соответствии с планом мероприятий «Острова безопасности» (беседы врача, занятия по здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек, классные часы, тематические выставки в библиотеке, конкурсы тематических плакатов, встречи с представителями МЧС) и работой спортивных секций: *в школе - интернате* функционирует три секции: спортивные игры – 25 чел., греко – римская борьба (ОФП)-11чел, Лыжная подготовка – 25 чел.; *вне школы* 4 секции: Легкая атлетика (ШОР, Байкал - Арена) -15 чел.; греко – римская борьба в ДЮСШ «Спарта» -9 чел, тренажерный зал ГОКУ СКШИ №8-12 чел. Всего 100 человек, т.е. более 2/3от всего количества обучающихся. Что позволяет целенаправленно воспитывать установку на здоровый образ жизни, формировать понятие о здоровье, как о жизненной ценности, вести профилактику девиантного поведения, формировать социальную активность, воздействовать на сохранение и укрепление здоровья детей.

Результатом является снижение уровня простудных заболеваний, отсутствие курящих детей, интерес к здоровому образу жизни, повышение ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих.

Организация летнего отдыха детей

Большая часть воспитанников **летних отдых** проводят в семье, но этим летом на первый сезон в лагерь «Лазурный» (по линии социальной защиты) выехала группа воспитанников в количестве 37 человек под руководством педагогов нашей школы.

Защита прав и интересов обучающихся (воспитанников) осуществляется службой социально – психологического сопровождения и

уполномоченным по правам ребенка. Работа в этом направлении способствует развитию доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитанию в детях уверенности и защищенности в любых, особенно в трудных жизненных ситуациях, профилактике конфликтов и самовольных уходов воспитанников.

Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся.

Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактика травматизма находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения.

К началу учебного года был разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий безопасности.

Со всеми лицами, поступившими на работу, с учащимися в начале учебного года, проводились вводные инструктажи. В каждом классе есть «Журнал» установленного образца, где ребята расписываются после каждого инструктажа.

Согласно требованиям инструктажи проводятся учителями, воспитателями, классными руководителями, перед началом любого вида деятельности: занятия в спортивном кружке, соревнования, экскурсии, выход в город, занятия ОПТ и т.д. и в конце каждой четверти.

IV Результативность внутришкольного контроля

Проблемы, которые были выявлены в результате внутришкольного контроля:

1.. Недостаточный объем активного словаря, которым владеют обучающиеся.

Для решения этой проблемы была налажена преемственность в работе учителя класса – воспитателя – учителя индивидуальных занятий по накоплению словаря у детей . Было систематизировано изучение речевых тем (по объему, по времени), отрабатываемых во внеурочное время. По плану работы МО учителей слухового восприятия и МО воспитателей были проведены проверки уровня сформированности устной разговорной речи во внеклассное время. Срезы знаний прошли в декабре 2015 года и в мае 2016 года.

. 2. Низкая мотивация обучающихся к знаниям

Создание ситуации успеха на уроках и воспитательских занятиях

3. Недостаточный уровень планирования некоторыми педагогами индивидуальной работы с обучающимися(в соответствии с психофизическими возможностями детей) .

Разработаны критерии, по которым составлялся индивидуальный маршрут

4. Низкая активность воспитанников в трудовых десантах

Активизация работы ученического самоуправления классов по всем направлениям, предоставление им реальных возможностей для участия в

управлении образовательным учреждением-создание детской организации в начальной школе;

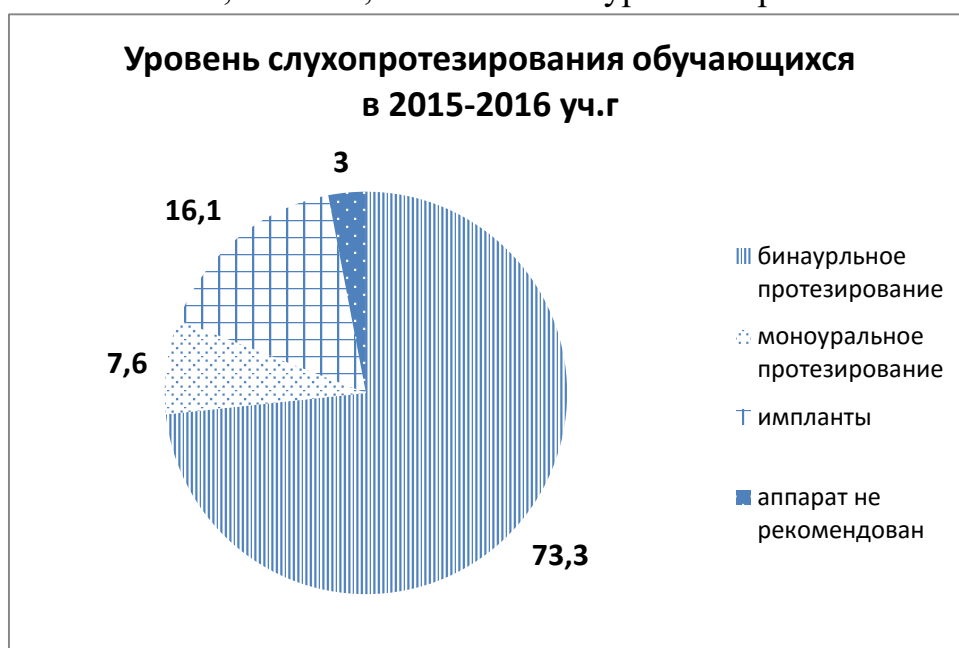
возрожден институт школьных вожатых (шефство старших над младшими)

V. Организация и проведение коррекционно-развивающей работы с детьми.

В текущем учебном году была проведена большая работа по развитию слухового восприятия., воспитанию у детей с недостатками слуха желание использовать в общении устную речь, проводилась работа над эмоциональностью речи, соблюдением правильного ударения, норм орфоэпии, слитностью речи неслышащих детей

Формы работы: индивидуальные и фронтальные занятия по РСВ (развитию слухового восприятия). участие в международной слухоречевой интернет-олимпиаде среди школ для неслышащих детей «Родник знаний 2016»., проведение форумов и речевых конференций, конкурса песни, караоке, конкурса чтецов. Все эти мероприятия улучшают внятность речи и уровень самоконтроля за правильным произношением у неслышащих школьников. Уровень внятности обучающихся

При сравнении результатов проверки внятности за предыдущий (53,9 %) и текущий годы (54,68%) наблюдается повышение на 0,78 % уровня внятности речи. Результаты контрольных работ по развитию слухозрительного восприятия в 2014-2015 учебном году -13,4 баллов и в 2015-2016 учебном году -13,9 балла. Повышение уровня диалогической речи составляет 0,5 балла, повышение уровня произношения составило 0,2%



Состояние произносительных навыков учащихся было проанализировано на заседании методического объединения

VI. Анализ финансово- хозяйственной деятельности образовательной организации и укрепление материально-технической базы.

На выполнение государственного задания по плану финансово-хозяйственной деятельности в 2014 году было выделено ассигнований в сумме 53667,8 тыс. рублей и на иные цели 1707,7 тыс. рублей на иные цели из средств регионального бюджета.

В 2015 году на эти цели по Плану ФХД было выделено соответственно 46337,7 тыс. рублей и 4414,6 тыс. рублей (4108,8 тыс. руб. на приобретение продуктов питания).

В 2015 учебном году роста заработной платы педагогических работников по отношению к 2014 году не наблюдалось, средняя заработная плата по учреждению составила 31,38 тыс. рублей на одного педагогического работника, в т.ч. среди учителей – 38,6 тыс. рублей.

В 2015 году проведение текущего ремонта и подготовка учреждения к началу учебного года осуществлялось за счет внебюджетных средств в сумме 95,0 тыс. руб., средств областного бюджета в сумме 356,7 тыс. руб.; спонсорской помощи на приобретение материалов для проведения косметического ремонта учебных кабинетов в сумме 128,1 тыс. руб.

Обеспечение жизнедеятельности школы осуществлялась на основе исполнения Федеральных законов:

№44 –ФЗ РФ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

За счет средств регионального бюджета было получено безвозмездно от учредителя: оборудование Глонасс (Бортовая аппаратура спутниковой навигации) на сумму 23,4 тыс. руб., спортивное оборудование на сумму 148,6 тыс. рублей.

В рамках государственной программы «Доступная среда» в части проведения мероприятия по формированию в субъектах Российской Федерации сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, предусмотренные постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 года №297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2015 годы» в 2015 году было получено оборудование 3514,5 тыс. руб.

Работа центра коррекции и развития позволила оказать платных услуг детям с ограниченными возможностями на сумму 72,0 тыс. рублей.

Общая сумма привлеченных средств в 2015 году составила 344,82 тыс. рублей.

В 2014-2015 учебном году создана школьная локальная сеть для выхода в Интернет.

Основными проблемами в финансово-хозяйственной деятельности является недостаточность выделяемых средств для приобретения материальных запасов (медикаменты, строительные материалы, канцелярия); для организации подписки на периодические издания; услуги связи и интернета.

В 2015 году вообще не были предусмотрены средства на проведение текущего ремонта.

VII. Проблемы образовательной организации и пути их решения. .. - Внедрение ФГОС НОО ОВЗ

1.Имеющийся фонд учебников начальной школы не соответствует требованиям ФГОС ОВЗ

Пополнение библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературой

Разработка адаптированных программ по всем предметам.

2.Выстраивание системы работы по дополнительному образованию

((поиски новых партнеров – учреждений дополнительного образования);)

3. Несогласие родителей представлять детей на ПМПК для выбора программы обучения.

(Активизировать консультативную работу психолога, сурдопедагогов и школьного соц. педагога

4.Отсутствие финансирования на текущий ремонт учреждения; на подготовку учреждения к началу учебного года, на приобретение мягкого инвентаря

5.Неудовлетворительное финансирование на обеспечение питанием воспитанников.

VIII Основные задачи на 2016-2017 учебный год

1 Внедрение ФГОС НОО ОВЗ

2.Развитие системы дополнительного образования.

3.Реализация проекта «Профессиональное самоопределение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов».

(.Расширение профессионального пространства выпускников).

4....Формирование коррекционно-развивающей среды, учитывая особые образовательные потребности, особенности психофизического развития детей с недостатками слуха, реальное состояние здоровья с целью реабилитации и подготовки к последующей социальной адаптации

5.Активизировать работу по формированию произносительных навыков обучающихся и обогащению активного словаря обучающихся.

6. Повышать качество образования через использование инновационных технологий, учебно-воспитательных комплексов коррекционного и

развивающего характера, направленных на реабилитацию и развитие
неслышащего ребенка.

7 Продолжить работу базовой (опорной) площадки по теме **Разработка и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для разных категорий неслышащих детей.**

8. Развивать материально-техническую базу учреждения.

9.Активизировать работу по трудовому воспитанию (создание общешкольной программы трудового воспитания)

10 Формировать у школьников систему духовно-нравственных ценностей, готовность к самостоятельному нравственному выбору;

11. Продолжить работу по здоровьесберегающим технологиям..

И. О. директора

Г. П. Войтальянова

Отчет отправлен в министерство образования Иркутской области 07. 06.
2016