

**Управленческая деятельность в ГОБУ СКШИ №9
по внедрению ФГОС НОО ОВЗ**

№ п/п	Вид управленческой деятельности	Предмет (содержание деятельности)	Результат
1	Информационно-аналитическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ процесса изучения и апробации содержания и требований ФГОС ОВЗ. 2. Анализ использования педагогами содержания и требований ФГОС ОВЗ в практической деятельности педагогов. 3. Анализ расстановки кадров и определение должностных обязанностей. 4. Анализ процесса и результатов аттестации педагогических кадров 5. Анализ изучения, обобщения, распространения передового педагогического опыта. 6. Анализ наличия оборудования и научно-методического обеспечения ФГОС ОВЗ. 7. Анализ своевременного оповещения коллектива о новых поступлениях научно-методического обеспечения. 8. Анализ использования оборудования и научно-технического обеспечения в практической деятельности. 9. Анализ использования правовых документов в работе. 10. Анализ выделенных финансовых средств. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитическая обоснованность принимаемых управленческих решений. 2. Создание банка данных о состоянии деятельности по данному направлению (задаче).
2.	Планово-прогностическая (планирование)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование процесса изучения и апробации содержания и требования ФГОС ОВЗ. 2. Планирование расстановки кадров и определение должностных обязанностей. 3. Планирование процесса подготовки и проведение аттестации педагогических кадров. 4. Планирование процесса инвентаризации оформления заказов научно-методического обеспечения ФГОС ОВЗ. 5. Планирование процесса освоения выделенных финансовых средств. 	Плановость процесса (определенность) овладения содержанием и требованиями ФГОС ОВЗ.
3	Организационно-содержательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация распространения сложившегося опыта. 2. Организация процесса изучения и распространения положительного опыта внедрения ФГОС ОВЗ. 3. Организация поиска и выбора педагогических технологий, позволяющих реализовать содержание и требования ФГОС ОВЗ. 4. Организация расстановки кадров и определение должностных обязанностей. 5. Организация процесса аттестации педагогических кадров. 6. Организация оформления заказов и научно-методического обеспечения ФГОС ОВЗ. 7. Организация разработки правовых документов. 	Организованность процесса овладения педагогами содержанием и требованиями ФГОС ОВЗ.

		8. Организация определения объема финансирования.	
		9. Организация освоения выделенных средств.	
4.	Нормативно-правовая деятельность	1. Разработка правовых документов: положение о мониторинге, положение о рабочих программах по учебным предметам; приказ об изучении ФГОС ОВЗ; смета расходов; дополнения в положение об аттестации о стимулировании результативного педагогического труда; образовательная программа ОУ; АООП; Программа развития «Школа социализации. Вверх по лестнице, ведущей в жизнь», программа коррекционной работы, программа нравственного развития; рабочие программы учебных предметов, факультативов, кружков. 2. Использование нормативно-правовых документов в работе.	Нормативно-правовое основание процесса овладения содержанием и требованиями ФГОС ОВЗ.
5.	Мотивационно-целевая деятельность	1. Мотивация педагогов на изучение, распространение передового педагогического опыта. 2. Мотивация педагогов на изучение и апробацию содержания и требований ФГОС ОВЗ. 3. Мотивация педагогов на качественное выполнение должностных обязанностей. 4. Мотивация педагогов на качественную подготовку и прохождение аттестации. 5. Мотивация педагогов на своевременную инвентаризацию оборудования и научно-методического обеспечения ФГОС ОВЗ.	Смотивированность педагогов на процесс овладения содержанием и требованиями ФГОС ОВЗ.
6.	Контрольно-экспертная деятельность	1. Контроль за изучением и апробацией содержания требований ФГОС ОВЗ. 2. Контроль за использованием педагогами в практической деятельности содержания и требований ФГОС ОВЗ. 3. Экспертиза аттестации педагогических кадров. 4. Экспертиза расстановки кадров и выполнения должностных обязанностей. 5. Контроль за изучением и распространением передового педагогического опыта. 6. Экспертиза выявления потребностей и оформление заказа на оборудование и научно-методическое обеспечение ФГОС. 7. Экспертиза использования педагогами оборудования и научно-методического обеспечения в практической деятельности. 8. Контроль за использованием нормативно-правовых документов. 9. Экспертиза использования финансовых средств.	1. Получение достоверной информации для принятия управленческих решений. 2. Получение оснований для коррекции и регулирования процесса овладения содержанием и внедрения ФГОС ОВЗ.