

**Отчет о результатах самообследования  
Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа -  
интернат для обучающихся с нарушениями слуха №9 г.  
Иркутска» за 2017 год**

**1. Общая информация**

1.1 Общее количество - 169 обучающихся. Все являются инвалидами детства по слуху. 24 класса – комплекта: 15 классов для детей с диагнозом F-83; 5 классов – с диагнозом F-70, 1 класс – с диагнозом F-71. По уровню образования: 10 классов начального общего образования, 14 классов основного общего образования.

**1.2 Содержание образовательных программ.**

Начальное общее образование (4-6 лет в зависимости от варианта) по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений для глухих и слабослышащих детей, в т.ч. вспомогательная программа. Три первых класса - ФГОС для ОВЗ.

Основное общее образование: адаптированные программы ООО.

1.3 Педагогический коллектив составляет 65 человек. В школе работают 35 учителей, 27 воспитателей, социальный педагог и педагог - психолог.

По уровню образования: 55 педагогов имеют высшее образование.

Дефектологическое образование имеют 39 человек, из них 31 человек – сурдопедагоги. По результатам аттестации 8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 33 человека - первую квалификационную категорию, 15 сотрудников - соответствие занимаемой должности. Награды: 2 Отличника образования Российской Федерации, 7 педагогов - знак «Почетный работник общего образования», 2 человека Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации.

В 2017 году аттестовано 13 педагогических работников, из них: 1КК - 8 сотрудников.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме: «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях образовательной организации», «Оказание первой медицинской помощи»

## **II. Анализ образовательной деятельности**

2.1 Учебный план выполнен на 99,8%, не заменены уроки по развитию слухового восприятия ввиду отсутствия специалистов.

2.2 Итоги успеваемости по предметам на конец 2017 года: успеваемость -98,8%, качество знаний – 42%; 61 человек учатся на отметку «хорошо и отлично», с одной «тройкой» - 4 человека, не успевающие – 2 человека.

2.3 ГИА за курс основного общего образования в 2017 году проходили 5 обучающихся.

Результаты экзаменов по математике в формате ГВЭ (базовый уровень): успеваемость – 100%, качество знаний - 100%. Средний балл - 5.

Результаты экзаменов по русскому языку в формате ГВЭ: успеваемость – 100%, качество знаний - 100%. Средний балл - 4,4.

По вспомогательной программе окончили школу 2 выпускника.

2.4 Внеурочная деятельность представлена коррекционным блоком, в который входят: музыкально-ритмические занятия (развитие нарушенной слуховой функции), социально-бытовая ориентировка (подготовка к самостоятельной деятельности, формирование уверенности в себе), развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия), индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения, занятия по развитию диалогической речи и логического мышления, занятия, направленные на развитие личности ребенка по программе: «Мы - другие».

Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Направления дополнительного образования: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, интеллектуальное, социальное. Духовно - нравственное направление представлено кружком «Дорогою добра», «Мой мир». Спортивно – оздоровительное направление представлено кружком «Здоровей-ка», секциями: «Греко – римская борьба», «Легкая

атлетика», «Лыжная подготовка». Общекультурное направление представлено кружками: «Хореография», «Юный художник», «Волшебные спицы». Интеллектуальное направление представлено кружком «Игротека».

Социальное направление представлено кружками «Я - человек», «Земля Сибирская».

2.5 В 2017-2018 учебном году два класса обучаются по ФГОС для слабослышащих детей (Вариант 2.2) и 1 (дополнительный) класс - по ФГОС для глухих детей (Вариант 1.2). Школа имеет необходимые ресурсы для осуществления образовательного процесса по ФГОС для детей с нарушением слуха: 13 кабинетов оснащены учебно-методическими комплектами с интерактивными досками и звукоусиливающей аппаратурой, имеются 8 кабинетов для индивидуальных (коррекционных) занятий по развитию и формированию слуха и речи.

Школа является базовой опорной площадкой в рамках реализации мероприятий ФЦПРО на 2017-2018 год по распространению эффективных практик введения федерального государственного образовательного стандарта и реализации адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья» по теме: «Разработка и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для разных категорий обучающихся с нарушениями слуха» (Распоряжение Министерства образования Иркутской области №411 - мр от 14 июня 2016 года), В ноябре 2017 года на базе школы прошла стажировка педагогов общеобразовательных школ. Педагоги познакомились со спецификой разработки АООП для разных категорий неслышащих детей, особенностями восприятия речевого материала глухими и слабослышащими обучающимися (презентации, уроки, коррекционные занятия).

Минус при реализации ФГОС для детей с нарушением слуха - учебники требуют полного обновления.

2.6 Методическое обеспечение образовательного процесса.

Учебный процесс оснащен 45 компьютерами (3,4 обучающихся на 1 компьютер) объединенных в локальную сеть (Мегаполис-телеком, скорость 15мб/с, договор №222741). Регулярно обновляется сайт школы (скши9-

иркутск.образование38.рф), 13 кабинетов оснащены учебно-методическими комплектами с интерактивными досками.

В школе оборудованы кабинеты русского языка, химии, физики, биологии, столярная и швейная мастерские.

Учебно-методическое обеспечение школы представлено образовательной программой школы, рабочими программами и учебно-методическими комплектами по предметам (электронные учебники, компьютерные программы, презентации). Учебники, реализуемые учебными программами, соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованному министерством образования и науки РФ. Общий фонд библиотеки составляет 7123 экземпляра. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических работ в соответствии с рабочими программами предметов инвариантной части учебного плана составляет 100%.

#### 2.7 Выпускники 2016 - 2017 учебного года:

№ п/п	ФИО	Устройство
1	Бахуринский Ярослав Игоревич	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Деметьева" Специальность - «Технология машиностроения»./
2	Ленский Станислав Федорович	Государственное бюджетное учреждение среднего профессионального образования "Техникум-интернат инвалидов имени И.И. Шуба" Специальность - «Слесарь механосборочных работ»
3	Стариков Илья Павлович	Государственное бюджетное учреждение среднего профессионального образования "Техникум-интернат инвалидов имени И.И. Шуба" Специальность - «Слесарь механосборочных работ»
4	Сухарев Владислав Анатольевич	"Государственное училище (колледж) олимпийского резерва г. Иркутска» Физическая культура углубленной подготовки Квалификация – «Педагог по физической

		культуре и спорту
5	Терентьева Мария Георгиевна	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Ульяновский медицинский колледж" Специальность «Сестринское дело»

2.8 Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся.

Школа оснащена видеонаблюдением (3 внутренних и 5 наружных камер). Работа проводилась по планам организационно-технических и воспитательных мероприятий по соблюдению и улучшению условий безопасности. С сотрудниками и воспитанниками в течение учебного года проводились инструктажи в соответствии с требованиями законодательства.

В течение года проведены учебные пожарные тревоги, игры, занятия и классные часы по антитеррористической защищенности, направленные на формирование навыков безопасного поведения в окружающей среде.

### **III. Краткий анализ воспитательной работы**

Основными направлениями воспитательной деятельности являются: духовно – нравственное, интеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное.

Уровень воспитанности на конец 2017 года:

Младшее звено – 3,7 балла;

Среднее звено – 4,3 балла;

Старшее звено – 4,1 балла.

Средний балл -4.

Работа классных руководителей и воспитателей направлена на воспитание интереса к учебе, развитие самостоятельности, ответственности за свои поступки; формирование любви к родным и близким, Родине; формирование навыков ЗОЖ. Особое внимание уделено игровой деятельности, через которую дети выстраивают отношения друг с другом, учатся дисциплине, ответственности.

Спортивно-оздоровительная работа и работа по охране здоровья проведена в соответствии с планом мероприятий (беседы врача, занятия по здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек, СПИДа, ранней беременности, классные часы, тематические выставки в библиотеке, конкурсы плакатов,

профилактические недели и акции, оформление информационных стендов, инструктажи по безопасному поведению в ЧС).

В течение года случаев самовольных уходов и правонарушений нет.

Система ДО включает в себя 12 кружков и спортивных секций, в которых занято более 95 % воспитанников. На **базе школы - интерната** функционируют три спортивные секции: греко – римская борьба (ОФП) - 18чел; лыжная подготовка – 14 чел.; легкая атлетика (ШОР) младшая группа-11 чел; **вне школы** - 4 секции: легкая атлетика (ШОР, Байкал - Арена) -6 чел.; греко – римская борьба в ДЮСШ «Спарта» - 2 чел, тренажерный зал ГОКУ «СКШИ № 8 г. Иркутска» - 13 чел. Всего **64** человека, т.е. почти половина контингента обучающихся. Это позволяет целенаправленно и результативно воспитывать установку на здоровый образ жизни, формировать понятие о здоровье, как о жизненной ценности, вести профилактику девиантного поведения, формировать социальную активность, воздействовать на сохранение и укрепление здоровья детей.

В целях охраны здоровья воспитанников и профилактики заболеваний ежегодно проводятся: Дни здоровья, осенний кросс, соревнования по футболу, «Весёлые старты», соревнования между коррекционными школами области «Возрождение», беседы врачей, тематические недели и др. Летний отдых воспитанников дети провели в семьях, вместе с тем, на первый сезон в лагерь «Лазурный» выезжала группа воспитанников в количестве **40** человек в сопровождении педагогов школы.

Мониторинг состояния здоровья детей показал снижение уровня простудных заболеваний, отсутствие курящих детей, интерес к здоровому образу жизни, повышение ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих.

В кружках общекультурного, социального направлений занято-120 детей. Многие из них выбрали 2 кружка. Кружковцы являются активными участниками конкурсов и выставок разных уровней.

В мероприятиях по направлениям, предусмотренным рабочими программами воспитателей, занято 100% ребят.

Защита прав и интересов обучающихся (воспитанников) осуществляется службой социально – психологического сопровождения и уполномоченным по правам ребенка.

#### **IV. Результативность внутришкольного контроля**

Проблемы, которые были выявлены в результате внутришкольного контроля:

1. Проверки использования индивидуальных слуховых аппаратов показали, что не во всех классах существует фонд запасных батареек, ремонт слуховых аппаратов осуществляется не всегда вовремя, не все педагоги требуют использования индивидуальных слуховых аппаратов во внеурочное время.

Активизирована работа по разъяснению целесообразности и эффективности слухопротезирования и постоянного использования индивидуальных слуховых аппаратов среди обучающихся и родителей, усилен контроль использования аппаратов и создания фонда запасных батареек.

2. Недостаточная слитность и эмоциональность, несоблюдение норм орфоэпии и правильного словесного ударения речи обучающихся.

Усилен контроль учителем – дефектологом по формированию слитной, эмоциональной, орфоэпической правильной речи учеников.

3. Отсутствие взаимосвязи между воспитателями и учителями слухового восприятия приводит к тому, что на внеклассных мероприятиях речь детей недостаточно внятная, без контроля и самоконтроля.

Налажена взаимосвязь между воспитателями и учителями слухового восприятия при подготовке к внеклассным мероприятиям.

4. Некоторые педагоги показали уровень планирования индивидуальной работы с обучающимися без учета психофизических возможностей детей.

Разработаны критерии, по которым составляется индивидуальный маршрут.

5. Низкая активность воспитанников в самоуправлении.

Активизация работы ученического самоуправления по всем направлениям, предоставление реальных возможностей для участия в управлении образовательным учреждением. Возрожден институт вожатых (шефство старших над младшими).

#### **V. Результативность коррекционно-развивающей работы с детьми**

На конец 2017 года уровень внятности речи 54,8%, уровень слухозрительного восприятия 11 баллов.

## **VI. Отчет о работе Центра развития и коррекции для детей с ограниченными возможностями здоровья на конец 2017 года**

Работа Центра велась по трем направлениям:

-развитие и коррекция детей с ограниченными возможностями;

-диагностика и выработка образовательного маршрута детей с проблемами речи и интеллекта;

-консультирование родителей по вопросам коррекционного обучения.

В 2017 году Центр принял 18 детей с различными проблемами. Проведена диагностика состояния слуха 2 детей (тональная и речевая аудиометрия).

По консультативному направлению проведены встречи с родителями детей с речевыми, интеллектуальными, слуховыми проблемами. Даны практические советы по обучению и педагогической реабилитации детей.

В текущем учебном году проведены деловые встречи с коллегами из сурдологического центра Областной клинической больницы.

## **VII. Анализ финансово - хозяйственной деятельности образовательной организации и укрепление материально-технической базы**

На выполнение государственного задания по плану финансово-хозяйственной деятельности в 2017 году выделено 54 019 тыс. рублей (содержание имущества - 639,4 тыс. руб., коммунальные услуги – 1 134, 1 тыс. руб.

На иные цели выделено средств в сумме 1 221,6 тыс. рублей.

В 2017 году средняя заработная плата на одного педагогического работника по учреждению составила 28,5 тыс. рублей в т.ч. учителей – 32,3 тыс. рублей.

В 2017 году на проведение текущего ремонта и подготовка учреждения к началу учебного года осуществлялось за счет внебюджетных средств и спонсорской помощи.



Обеспечение жизнедеятельности школы осуществлялось на основе исполнения Федеральных законов: №44 – ФЗ РФ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

В 2017 году поступило основных средств на сумму 442,7 тыс. руб. в рамках субсидии на оснащение материально-технической базы. В целях исполнения статьи 51 Закона Российской Федерации "Об образовании" определяющей обязательное прохождение педагогическими работниками периодических бесплатных медицинских обследований за счет средств учреждения, на прохождение профилактических обследований направлено 241,785 тыс. руб.

В рамках обеспечения мер противопожарной безопасности учреждения в 2017 году направлено 106,1 тыс. руб.

Безвозмездных поступлений: аренда помещения- 257, 2 тыс. руб., за оказание услуг- 121, 6 тыс. руб.

### **VIII. Проблемы образовательной организации и пути их решения**

1. Введение ФГОС НОО ОВЗ. Для решения данной проблемы необходима реализация плана действий по обеспечению введения ФГОС НОО ОВЗ. Пополнение библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ. Разработка адаптированных программ по всем предметам.

2. Введение программ внеурочной деятельности ФГОС НОО ОВЗ для успешной социализации обучающихся. Необходимо создать достаточное количество разнообразных программ по направлениям: духовно-нравственное; общекультурное; социальное.

3. Расширение спектра услуг дополнительного образования. Для решения проблемы максимального развития возможностей ребенка с учетом его потенциальных творческих способностей необходимо дополнительно создать изостудию, театральную студию, детский пресс-центр.

4. Отказ родителей представлять детей на ПМПК для выбора программы обучения. Необходимо активизировать консультативную работу социального педагога, педагога-психолога и сурдопедагогов.

5.Отсутствие финансирования на текущий ремонт учреждения, приобретение интерактивного оборудования для классов.

### **Основные задачи на 2017-2018 учебный год**

1 Внедрение ФГОС НОО ОВЗ

2. Расширение спектра услуг дополнительного образования.

3.Реализация проекта «Профессиональное самоопределение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов». Расширение профессионального пространства выпускников.

4.Активизация работы по формированию произносительных навыков обучающихся и обогащению активного словаря обучающихся.

5.Продолжение работы базовой (опорной) площадки по теме «Разработка и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для разных категорий незлышащих детей.

Директор ГОБУ

И. В. Волгина